

Ценность виртуального туризма:

- ❖ Минимальное расходование личных ресурсов: времени и денег;
- ❖ Возможность виртуально посетить регионы и объекты, недоступные в офлайн-путешествии;
- ❖ Безопасность;
- ❖ Бесконтактный способ знакомства с регионом является комфортным для путешественников, не владеющих иностранными языками;



Виртуальный туризм – это виртуальное

Виртуальный туризм позволит обеспечить:

- ❖ расширение кругозора и получение новых знаний воспитанников;
- ❖ психологическую реабилитацию эмоционального и позитивного настроения;
- ❖ снятие психического напряжения;
- ❖ формирование навыков коммуникации совместной деятельности со сверстниками, позитивного общения;
- ❖ применению на практике своих умений и навыков.
- ❖ повышение коммуникабельности детей;
- ❖ развитие социально значимых личностных отношений и качеств;
- ❖ формирование и укрепление детско-родительских отношений.



ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН»
Отделение социальной реабилитации
несовершеннолетних

Виртуальное путешествие как современная форма работы с несовершеннолетними



Буклет

**г. Оленегорск
2020**

посещение музеев, картинных галерей, городов и стран земного шара с использованием возможностей Интернета не покидая места проживания и позволяет оказаться в самых удалённых уголках нашей планеты, и даже за её пределами.

Виртуальный туризм это особая форма туризма, которая открывает равные возможности для всех людей, даёт им возможность увидеть мир во всём его многообразии, делает культурное и историческое наследие доступным, позволяет ощутить себя свободными, что определено благотворно сказывается на психоэмоциональном состоянии.

Формы проведения экскурсии:

- Фотопутешествия (мультимедийные презентации с помощью программы

PowerPoint);

- Видеоэкскурсии;

- Интерактивное общение с помощью программы **Skype**.

- Беседа;
- Просмотр фильмов, мультфильмов, обучающих видеороликов;
- Работа с картами;
- Соревнования;
- Спортивные мероприятия;
- Изобразительная деятельность;
- Походы;
- Целевые прогулки;
- Кулинарный час;
- Викторина;
- Групповая исследовательская работа;
- Литературный час;
- Конструирование;
- Экскурсии;
- Игровой час;
- Час творческих возможностей.



Цель работы:

- ❖ Способствовать развитию социальных связей, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних;
- ❖ укрепление детско-родительских отношений, через активизацию потенциальных возможностей детей и их родителей в практической и виртуальной туристической деятельности.

Задачи работы:

Образовательная задача (заключается в активизации мыслительной деятельности воспитанников и в получении новых знаний, расширении кругозора);

Воспитательная задача (состоит в формировании самостоятельности и умения планировать и организовывать свою деятельность);

Развивающая задача (заключается в развитии творческого потенциала несовершеннолетних, их познавательных и личностных возможностей).