

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения

"Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения"

Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками, склонными к правонарушениям "Дорога добра"

Дети – это наша старость.

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.*

А.С. Макаренко

Цели программы:

Профилактика преступлений в подростковой среде представляет собой «организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель - не допустить конфликта молодого человека с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека».

- Адаптация подростков асоциального поведения в социуме.
- Формирование личностных нравственных качеств детей и подростков.
- Организация досуга «трудных» детей и подростков. Сохранение семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
- Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
- Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

- **Актуальность программы:**

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мероприятий по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей:

Для реализации программы в жизнь выбрали следующие направления:

- Работа с подростками
- Работа с семьей (родителями)
- Работа с педагогами
- Организация досуга детей и подростков
- Сотрудничество с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства и ОВД.

Работа с семьей (родителями):

Путь человека в жизнь начинается с семьи. Семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности.

Поэтому необходимо создание условий для успешной адаптации ребенка в семье и в обществе через усиление центрального защитного фактора – сплочение семьи.

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей и подростков.
2. Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми.
3. Разработка основных правил семейного воспитания.
4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
5. Мотивация к созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Работа с родителями предусмотрена в следующих формах:

- Просветительская работа (выпуск информационных листов, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории для родителей).
- Психокоррекционная работа – семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходы ребенка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, общение с незнакомыми и сомнительными личностями и т.д.).
- Психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ОДН ОВД и т.д.) на встречи с родителями.

Принцип реализации работы с семьей:

- Анкетирование подростков и родителей (на начальном этапе, для оценки положения в семье, для подведения итогов);
- Опрос родителей и детей;
- Праздники;
- Творческие семейные выставки.

Основные направления для работы с семьей:

- Возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций семьи, традиционные фольклорные игровые мероприятия для родителей и

детей («Рождественские посиделки», «Масленица» и др.), семейные праздники («Наши семейные традиции», «Встречаем весну»).

- Формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение праздничных семейных творческих заданий.
- Семейный досуг, творчество детей и взрослых предполагает провести совместные праздники для детей и родителей, посещение концертов, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов и т.д.
- Просветительская деятельность говорит о необходимости работы родительского лектория, об индивидуальных и групповых консультациях психологов для родителей, о выпуске информационных листов, рекомендаций.

Темы просветительских работ с семьей (с родителями):

- Психологические особенности подросткового возраста.
- Способы конструктивного взаимодействия с подростком.
- Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье.
- Как преодолеть трудности в воспитании подростка.
- Что надо знать родителям о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления.

Работа с подростками:

Цель: формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и детей.

Задачи:

1. Профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков).
2. Профилактика правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция.
4. Профориентация.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

В работе с детьми и подростками асоциального поведения необходимо применить различные методы. Наиболее приемлемыми мы предусмотрели:

- Метод переубеждения (детям предоставляются убедительные аргументы, дети вовлекаются в критический анализ своих поступков)
- Метод переключения (детей и подростков занять трудом, учебной, спортом, общественной деятельностью и т.д.)

При работе с этими методами предусматриваются следующие формы работы с подростками:

- Групповая работа;
- Тренинг поведения;
- Личностный тренинг;
- Дискуссии;
- Беседы, встречи;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение фильмов;
- Индивидуальные консультации;
- Тесты;
- Конкурсы;
- Праздники

Организация досуга детей и подростков:

Цель: адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Задачи:

1. Создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения.
2. Формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу.
3. Укрепление и развитие чувства самоуважения, способности критически мыслить, чувства ответственности.

Организация досуга должна проходить в следующих направлениях:

- Изучение интересов и потребностей детей с отклоняющимся поведением;
- Расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- Методическое сопровождение мероприятий досуга;
- Организация социально-значимой деятельности детей и подростков;
- Разработка нравственно-правовых мероприятий.

Тематические мероприятия для организации досуга детей и подростков:

- Деловые игры («Как устроиться на работу» и др.)
- Конкурс агитбригад («Мы выбираем жизнь»)
- Акции («Скажи вредным привычкам «Нет!»)
- Диспуты «Легко ли быть молодым?», «Как найти свое место в жизни?»

- Работа круглых столов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости
- Круглые столы с приглашением специалистов на темы «Закон суров, но он закон», «Ты и твои права»
- Интеллектуально-правовой конкурс «Взрослые и дети»
- Игра для несовершеннолетних детей «Школа безопасности»
- КВНы
- Дни здоровья
- Комплексные спортивные мероприятия

Межведомственная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по работе с несовершеннолетним, склонным к правонарушениям.

Общие сведения о несовершеннолетнем:

Фамилия, имя, отчество:

Возраст

Место регистрации:

Место проживания:

Контактные

телефоны _____

Место учебы:

Состоит ли на учете в КДН и ЗН, ОВД:

Социальный статус /нужное подчеркнуть/:

- Оставшийся без попечения родителей;
- Не имеющий постоянного места жительства, средств к существованию, бродяжничающий;
- Отказавшийся жить в семье;
- Отказавшийся жить в учреждении для детей-сирот, оставшийся без попечения родителей;
- Проживающий в семье, испытывающий различные формы насилия / физического, психологического, сексуального/;
- Подкинутый;
- Безнадзорный;
- Ребенок, семья которого временно оказалась в трудной жизненной ситуации;
- Другое (указать)

Сведения о родителях (нужное подчеркнуть):

- родители умерли;
- лишены родительских прав;
- ограничены в родительских правах;
- местонахождение неизвестно (отца);
- тюремное заключение;
- находятся в больнице на длительном лечении.

Состав семьи:

МАТЬ:

Год рождения:

Адрес местожительства:

Место работы:

ОТЕЦ (ОТЧИМ):

Год рождения _____

Адрес местожительства:

Место работы:

Тип семьи (нужное подчеркнуть):

- полная;
- неполная (с матерью, с отцом);
- многодетная;
- опекунская.

Индивидуальная программа реабилитации:

Вид реабилитации	Прогнозируемые задачи	Этапы реабилитации
Социально – правовая		
Медицинская		
Педагогическая		
Психологическая		
Социально – бытовая реабилитация		

Профилактическая работа.

Намеченная работа.	Взаимодействие с другими учреждениями.	Отметка о выполнении.

Исходные диагностические данные

Задачи коррекционно-реабилитационной работы

Выводы по результатам работы

Рекомендации по дальнейшей реабилитационной работе с несовершеннолетним