

**Информация о программах, технологиях, используемых в работе с гражданами
пожилого возраста и инвалидов
в ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН»**

1. Стационарная форма

Характеристики	Содержание
<p>Наименование эффективной социально - психологической технологии в сфере психологической коррекции при работе с пожилыми людьми и инвалидами</p>	<p align="center">Технология по кинотерапии: «Всё в жизни как в кино»</p>
<p>Основная задача, решению которой способствует технология</p>	<p>Научить участников геронтогруппы анализу и пониманию реальной психологической ситуации с помощью подобранных фильмов.</p>
<p>Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)</p>	<p>Основные этапы работы кинотерапевтической группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Начальный этап: проведение диагностики; анкетного опроса пожилых людей. Создание целевой группы и доверительной атмосферы в ней. Эта процедура включала в себя: <ul style="list-style-type: none"> - подбор желаемых фильмов, предлагаемых к просмотру; - совместное обсуждение какого-либо вопроса, связанного или отстраненного от предстоящего просмотра фильма; - формулирование «запроса», планирование целей присутствия и личного результата кинотерапии, постановка ключевых вопросов сеансов; - обсуждение одной из тем, которую затрагивают фильмы Основной этап реализации технологии, включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> -Задание, концентрирующее внимание на теме. -Просмотр фильма. -Спонтанное обсуждение. -Обобщение результатов обсуждения. -Анализ несоответствий и индивидуальных проекций. -Работа с образами. -Анализ актуальной ситуации. Заключительный этап: подведение итогов реализации технологии: участникам целевой группы предлагалась подвести итоги сеансов и сделать полезные для себя выводы, а также принять решение о дальнейших действиях, ведущих к удовлетворению выявленных и осознанных потребностей (обратная связь: беседа, опрос, анкетирование о достижении поставленных целей. Используемые диагностические методики: диагностика САН, стремление к одиночеству К. Личко, цветовой тест М. Люшера, методика Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн «Лестница», методика диагностики самооценки и мотивации одобрения и Д.Марлоу и Д.Крауном методика «Индекс жизненной удовлетворенности»,
<p>Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп</p>	<p>С января 2015 года по 20 декабря 2015 года участниками целевой группы стали 19 пожилых людей. За период применения технологии «Всё в жизни как в кино» в рамках работы отмечено:</p>

	<p>1. Снижение социально – психологической напряженности среди пожилых людей - в 91 случае (17 человек);</p> <p>2. Появление мотивации на совместное времяпровождение - 100% (19 человек);</p> <p>3. Разрешение конфликтных ситуаций - 56% (10 человек);</p> <p>4. Устранение других социальных проблем- 32% (9 человек);</p> <p>5. Нужность проведенных мероприятий и готовность применять полученные знания в повседневной жизни отмечают в 100 % случаев (19 человек).</p>
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<p><input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое);</p> <p><input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий;</p> <p><input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов;</p> <p><input type="checkbox"/> другое _____</p> <p>(указать конкретно)</p>

Информация о технологии

Характеристики	Содержание
Наименование эффективной социально - психологической технологии в сфере психологической коррекции при работе с маломобильной категорий граждан	Технология по виртуальному туризму «Вокруг света»
Основная задача, решению которой способствует технология	Снижение уровня социальной изоляции и улучшение качества жизни; а также организация полезного и интересного досуга, направленного на поддержание общего состояния здоровья маломобильных категорий граждан.
Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)	<p>Основные этапы работы:</p> <p>Начальный этап: проведение диагностики; анкетного опроса маломобильных пожилых людей. Создание целевой группы и доверительной атмосферы в ней. Определение тематики планируемых экскурсий.</p> <p>Составление организационного плана работы включает в себя:</p> <p>1) Сбор фото, видеоинформационных, документальных источников для планируемых мероприятий;</p> <p>2) Определение места и времени планируемых экскурсий;</p> <p>3) Составление и согласование рабочего плана мероприятий на текущий год.</p>

	<p>Основной этап: Реализация программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационное оповещение о предстоящих экскурсиях среди маломобильных пожилых людей; а также их согласие на участие в предлагаемом мероприятии 2) Сбор участников экскурсии; 3) Проведение виртуальной экскурсии, согласно установленному плану; 4) Обсуждение полученной информации. <p>Заключительный этап: подведение итогов реализации технологии: участникам целевой группы предлагалась подвести итоги и сделать полезные для себя выводы, а также принять решение о дальнейших действиях, ведущих к удовлетворению интересов и потребностей, ориентированных на содержательные виды организации их деятельности (обратная связь: беседа, опрос, анкетирование о достижении поставленных целей. Используемые диагностические методики: диагностика САН, стремление к одиночеству К. Личко, цветовой тест М. Люшера, методика Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн «Лестница», методика диагностики самооценки и мотивации одобрения и Д.Марлоу и Д.Крауном методика «Индекс жизненной удовлетворенности», методика ТиД Ч.Д. Спилбергера, методика «Исследование навыков»</p>
<p>Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп</p>	<p>С января 2015 года по 17 декабря 2015 года участниками целевой группы стали 21 человек.</p> <p>За период применения технологии «Вокруг света» в рамках работы отмечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новой формы работы позволило разнообразить пребывание в отделении маломобильных пожилых людей и инвалидов (100 %). 3. Сократить период социально - психологической адаптации данной категории людей в стационарных условиях. Адаптация в новых условиях жизни среди вновь прибывших граждан заняла менее 2 недель. 4. Увеличить рост числа маломобильных пожилых людей и инвалидов, ориентированных на содержательные виды организации их деятельности (21 человек с удовольствием принимают участие в данном виде времяпровождении –85%)
<p>Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); ✓ информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); ✓ перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с пожилыми людьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое

(указать конкретно)

Информация о технологии

Характеристики	Содержание
Наименование эффективной социально - психологической технологии в сфере психологической коррекции при работе с пожилыми людьми	Технология по ФОТОТЕРАПИИ «ОСТАНОВИСЬ МГНОВЕНЬЕ»
Основная задача, решению которой способствует технология	Помощь в адаптации, психокоррекция, структурирование свободного времени, самореализация
Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)	<p>Данная технология – один из перспективных способов социально – психологической помощи пожилым людям, который направлен на психологическую коррекцию, самореализацию, а также на осознание значимости собственной жизни получателей социальных услуг.</p> <p>Способ проведения: групповой и индивидуальный.</p> <p>Виды работы: совместное оформление и изменение содержания фотоальбома отделения; индивидуальный и групповой просмотр фотографий; стенгазеты к праздникам; создание различных фотоколлажей; фоторепортажей; слайд – презентаций</p> <p>Способ проведения: групповой и индивидуальный</p> <p>Основные этапы работы:</p> <p>Начальный этап: проведение диагностики; анкетного опроса пожилых людей. Создание целевой группы и доверительной атмосферы в ней. Определить интересы, проблемы и предпочтения пожилых людей.</p> <p>Основной этап: Реализация программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместный отбор необходимых для работы фотоматериалов. - При изготовлении слайд – презентаций необходимо определить какие музыкальные произведения будут использованы в совместном фоторепортаже. - При монтаже группового фоторепортажа необходимо определить, какие названия, титры, музыка будут вставлены на данном этапе работы. - Заключительный. Совместный просмотр коллективной работы. Обмен мнениями, впечатлениями о проделанной работе. <p>Заключительный этап: Подведение итогов реализации технологии: участникам целевой группы предлагалась определить результативность, а также принять решение о дальнейших действиях, ведущих к удовлетворению интересов и потребностей. Проведение диагностики и определение дальнейшей работы по данной технологии.</p> <p>Используемые диагностические методики: диагностика САН, цветовой тест М. Люшера, методика диагностики самооценки и мотивации одобрения и Д.Марлоу и Д.Крауном методика «Индекс жизненной удовлетворенности», методика ТиД Ч.Д. Спилбергера, методика «Исследование навыков»</p>

<p>Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп</p>	<p>С января 2015 года по 23 декабря 2015 года участниками целевой группы стали 13 человек. В результате реализации данной технологии пожилые люди отмечают, что у них: значительно повысился уровень жизненной активности – 100% (13 человек), общий фон настроения 100% (13 человек), уровень интеллекта и стрессоустойчивости. Увлекательное, совместное времяпровождение способствует значительному снижению количества конфликтных ситуаций 72% (9 человек), развивает творческое мышление, повышает уровень самооценки 86% (11 человек).</p>
<p>Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input checked="" type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ <p>(указать конкретно)</p>

Информация о технологии

Характеристики	Содержание
<p>Наименование эффективной социально - психологической технологии в сфере психологической коррекции при работе с маломобильной категорией граждан и пожилыми людьми в условиях стационарного обслуживания</p>	<p style="text-align: center;">Технология по песочной арт-терапии «Узоры на песке»</p>
<p>Основная задача, решению которой способствует технология</p>	<p>Развивать чувственно-двигательную координацию, оказывать посильную помощь в установлении контакта со «своим миром»; способствовать гармонизации личности участников группы; а также находить социально приемлемый выход всплескам агрессивности и другим негативным чувствам;</p>
<p>Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)</p>	<p>Известно, что песочная терапия помимо использования в традиционных целях социально-психологической реабилитации пожилых людей и инвалидов даёт хорошие результаты в работе по развитию нарушений мелкой моторики и тактильной чувствительности постинсультных больных, поэтому мы стараемся в ходе реализации технологии по песочной арт-</p>

	<p>терапии достичь поставленных целей и задач, а так же развивать кинестетические и зрительные восприятия пожилых людей.</p> <p>Основные этапы работы:</p> <p>Предварительный. Диагностика реабилитационного потенциала (интеллектуального, эмоционально-волевого и мотивационного), формирование целевой группы. Составление программы, определение целей, задач и структуры занятий, а также сроков контрольного среза по тем же диагностическим методикам. Ознакомление участников группы со световыми столами для песочной арт – терапии и оказание помощи престарелым людям и инвалидам, в овладении простейшими техниками, способами и приёмами рисования.</p> <p>Основной. Реализация программы. На начальном этапе занятия по песочной арттерапии строились по аналогии с занятиями по арттерапии (рисование крючков, палосек, точек). Затем задания постепенно усложнялись и в процессе рисования мы присоединяли соответствующее музыкальное произведение.</p> <p>Заключительный. Проведение итоговой диагностики было проведено с использованием модификации по нейропсихологической диагностической системы А. Р. Лурии, а также анкетных опросов «Стремление к одиночеству» К. Личко, «Цветовой тест М. Люшера», методики Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн «Лестница», рисуночного теста «Кактус»</p>
<p>Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп</p>	<p>С января 2015 года по настоящее время участниками целевой группы стали 22 человека.</p> <p>За период применения технологии «Узоры на песке» в рамках работы отмечено:</p> <p>Пожилые люди, которые испытывают трудности в описании своего состояния, с удовольствием передают личные ощущения в рисунке на песке, с помощью символических образов они изливают на песке свои чувства обиды, гнева, ненависти и постепенно освобождаются от этих негативных эмоций, травящих жизнь. Уровень тревожности снизился у 74 % (16 человек), агрессивности – у 12 человек, что составляет 56%.</p> <p>Различные способы рисования на песке позволяют развивать мелкую моторику постинсультных больных. Диагностика идеомоторного праксиса показала улучшение работы мелкой моторики рук у 20% (4 человек). Почти все участники целевой группы (20 человек) отмечают благотворное влияние необычного вида деятельности (рисование на песке) на тактильные положительные ощущение, улучшение настроения во время занятия, а также возможность отвлечься от повседневной жизни. Ещё один плюс - данная технология позволяет незаметно для пожилого человека проводить рисуночную диагностику и оценить его психоэмоциональное состояние.</p>
<p>Инструментарий, обеспечивающий устойчивость</p>	<p><input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое);</p>

результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, <u>памятки</u> и другое); <input checked="" type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Полустационарная форма

Характеристики	Содержание
Наименование программы	Программа «Социальный туризм»
Основная задача, решению которой способствует программа	Приобщение пожилых людей и инвалидов к активному образу жизни, поддержание интереса к различным видам активного отдыха.
Краткое описание основных видов деятельности по программе(обязательные этапы действий)	Этапы реализации программы: 1. Подготовительный <ul style="list-style-type: none"> • Аналитико – диагностическая деятельность. • Поиск инновационных форм и способов для реализации программы; • Проведение анкетирования; • Определение степени и тактики деятельности. 2. Практический <ul style="list-style-type: none"> • Разработка туристических мероприятий; • Взаимодействие с работниками различных организаций по проведению туристических маршрутов; • Проведение туристических походов. 3. Аналитический <ul style="list-style-type: none"> • Опрос участников туристических походов (обратная связь); • Обобщение результатов, планирование мероприятий на следующий период.
Результативность программы в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	С августа 2013 г. введена инновационная форма работы «Социальный туризм». В рамках этой программы проведено 146 различных туристических походов: <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный туризм <ul style="list-style-type: none"> – «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н. Дава» г. Мончегорск; – «Музей истории города и комбината» г. Оленегорск; – Общественный музей «Дети великой отечественной

	<p>войны» г. Мончегорск.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Православный туризм <ul style="list-style-type: none"> – «Свято-Вознесенский кафедральный собор» г. Мончегорск; – «Часовня» н.п. Высокий; – Приход Дмитрия Прилуцкого г. Оленегорск • Агротуризм <ul style="list-style-type: none"> – «Северное сияние» крестьянское фермерское хозяйство Мурманскаястраусиная ферма; – «Полярно – альпийский ботанический сад» г. Апатиты – Саамская деревня – музей под открытым небом. • Лечебно – оздоровительный туризм <ul style="list-style-type: none"> – «Экологическая тропа «Ельнюн – П» Лапландский государственный биосферный заповедник; – «Терем Деда Мороза» Лапландский государственный биосферный заповедник; – «Снежная деревня» г. Кировск. • Виртуальный туризм <ul style="list-style-type: none"> – «Япония», «Китай», «Италия», «Испания», «Белоруссия» - презентации, видео ролики, путешествия с помощью Интернет технологий. <p>Данными мероприятиями было охвачено 340 человек которые приняли участие в мониторинге, где 95% респондентов указали на повышение физической активности, улучшение настроения, самочувствия, а также на увеличение количества друзей, знакомых. Все граждане пожилого возраста и инвалиды изъявили желание продолжать участие в данной программе. Таким образом, программа показала свою эффективность, достигнуты ожидаемые результаты, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса к жизни – 95% респондентов ответили; • Расширение круга общения – 56% респондентов ответили; • Укрепление здоровья – 38% респондентов ответили; • Увеличение жизненной активности, обогащение эмоциональной жизни пенсионеров и инвалидов – 95% респондентов ответили; • Повышения жизненного тонуса, настроения пожилых людей и инвалидов – 98% респондентов ответили.
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при

	проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристики	Содержание
Наименование программы	Программа «Азбука интернета»
Основная задача, решению которой способствует программа	Формирование у граждан пожилого возраста и инвалидов, умений и навыков работы на компьютере и использование интернет ресурсов.
Краткое описание основных видов деятельности по программе(обязательные этапы действий)	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению, желающих пройти курс обучения навыкам работы на персональном компьютере. <p>2. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение занятий в компьютерном классе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. <p>3. Аналитический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведенной работы и подведение итогов.
Результативность программы в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	<p>Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам работы на компьютере организовано в социально-реабилитационном отделении с 11 февраля 2013 года. Программа обучения включает в себя 20-часовой курс, в среднем обучение одной группы продолжается 1,5 месяца. Таким образом, наши клиенты проходят все этапы реализации – от простого к сложному, начиная с получения общих знаний о персональном компьютере и его устройстве, и заканчивая уверенным пользованием электронной почтой, программой «Skype», государственными услугами в электронном виде. За период работы программы «Азбука интернета» обучились 134 клиента. Самому пожилому участнику реализации программы – 76 лет.</p> <p>По окончании обучения клиенты проходят итоговое тестирование и анкетирование. Проведенное анкетирование обслуживаемых граждан пожилого возраста и инвалидов, показывает, что на 70% навыки компьютерной и интернет-грамотности они получили, обучаясь по образовательной программе «Азбука интернета», более 80% удовлетворены полученными навыками. Более 60% пользуются электронной почтой, 78% пользуются интернетом для поиска необходимой</p>

	информации.
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)

Характеристики	Содержание
Наименование программы	Программа «Ходите на здоровье»
Основная задача, решению которой способствует программа	Укрепление физического и психического здоровья, развитие личности граждан пожилого возраста и инвалидов с помощью создания спортивно-оздоровительной среды.
Краткое описание основных видов деятельности по программе (обязательные этапы действий)	Этапы реализации программы: 1.Подготовительный <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-консультативная деятельность. • Проведение анкетирования; • Определение степени и тактики деятельности. 2.Практический <ul style="list-style-type: none"> • Оценка общего состояния здоровья участников (измерения АД, ЧСС); • Обучение технике ходьбы по маршрутам терренкура; • Проведение занятий. 3.Аналитический <ul style="list-style-type: none"> • Опрос участников занятий (обратная связь); • Обобщение результатов.
Результативность программы в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	Одним из составляющих компонентов реабилитационной работы с клиентами социально-реабилитационного отделения граждан пожилого возраста и инвалидов с группой молодых инвалидов является «Терренкур». Этот новый метод внедрен в общую оздоровительно-профилактическую работу по поддержанию жизненного тонуса и формированию мотивации к активности клиентов, отделения с октября 2015г. Увеличение количества граждан, вовлеченных в группу «Ходите на здоровье»: в октябре - 6 человек; в ноябре - 8 человек;

	в декабре - 15 человек.
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)

Характеристики	Содержание
Наименование программы	Программа «Ласка шерсти»
Основная задача, решению которой способствует программа	Организация досуга граждан пожилого возраста и инвалидов, развитие творческих способностей при изготовлении изделий из шерсти
Краткое описание основных видов деятельности по программе (обязательные этапы действий)	<p>Этапы реализации программы:</p> <p><u>Организационный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика реабилитационного потенциала; • Формирование целевой группы; • Обучение простейшими техниками, способами и приёмами работы с шерстью. <p><u>Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыкам работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке шерсти; • Изготовление различных изделий из шерсти. <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное диагностическое обследование; • Преставление своих достижений в виде готовых изделий; • Организация выставок для демонстрации результатов своего труда.
Результативность программы в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	<p>Занятия по изготовлению игрушек из шерсти способствуют развитию внутреннего потенциала, мелкой моторики, эстетического восприятия, повышению уровня активности у инвалидов и граждан пожилого возраста.</p> <p>В рамках этой программы в занятиях приняло участие 112 граждан пожилого возраста и инвалидов. Были созданы эксклюзивные изделия из шерсти, которые выставлялись на</p>

	различных областных и городских выставках декоративно-прикладного творчества. Изделия, созданные своими руками, приносят радость в жизнь окружающих.
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)

Характеристики	Содержание
Наименование программы	Программа «Чудесная лужайка»
Основная задача, решению которой способствует программа	Организация досуга граждан пожилого возраста и инвалидов, развитие творческих способностей
Краткое описание основных видов деятельности по программе (обязательные этапы действий)	<p>Этапы реализации программы:</p> <p><u>Организационный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика реабилитационного потенциала; • Формирование целевой группы; • Обучение основам ландшафтного дизайна. <p><u>Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение способами и приёмами по благоустройству различных территорий; • Изготовление декоративных изделий из различных материалов. <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное диагностическое обследование; • Преставление своих достижений в виде готовых изделий; • Организация выставок для демонстрации результатов своего труда.
Результативность программы в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	Применение полученных знаний через практические действия по озеленению, благоустройству, газонов, горок, Воплощение своих идей декорирования на приусадебном участке и придомовой территории. В рамках этой программы в занятиях приняло участие 96 граждан пожилого возраста и инвалидов из них 37

	клиентов благоустроили свои придомовые и приусадебные участки.
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)

3. Социальное обслуживание на дому

Характеристики	Содержание
Наименование отработанной в регионе эффективной социальной технологии в сфере поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов	Программа «Биографический метод жизнеописания в работе с пожилыми людьми»
Основная задача, решению которой способствует технология	Формирование толерантного отношения к старению и индивидуального мотивирования жизненной активности пожилого человека.
Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)	1 этап Организационный: сбор информации: интервьюирование, наблюдение, анализ документов. (беседа, выслушивание, опрос, сбор информации о семье с привлечением ближайшего окружения пожилого человека). 2 этап Основной: оформление альбома «История жизни», составление генеалогического древа (по желанию пожилого человека)
Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	Использование в работе биографического метода: <ul style="list-style-type: none"> • способствует установлению контакта между пожилым человеком и специалистом, преодолению возрастных различий, созданию доверия и конфиденциальности во взаимоотношениях – в 22 случаях из 24; • Помогает пожилому человеку воспринимать личный опыт как значимый и важный, что доставляет радость и удовольствие – в 24 случаях из 24;
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое);

	<input type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристики	Содержание
Наименование отработанной в регионе эффективной социальной технологии в сфере поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов	«ОКНО В МИР» (Обучение пожилых людей, состоящих на надомном социальном обслуживании компьютерной грамотности)
Основная задача, решению которой способствует технология	Повышение качества жизни одной из наиболее значимых социальных групп населения – пожилых людей и инвалидов путем преодоления их информационной, социальной изоляции и одиночества.
Краткое описание основных видов деятельности по технологии (обязательные этапы действий)	1 этап: Введение в компьютеры 2 этап: Знакомство с операционной системой Windows 3 этап: Работа с текстом в программе Microsoft Word и Microsoft Excel 4 этап: Государственные и муниципальные услуги в Интернете 5 этап: Средства общения в сети Интернет. ICQ, Skype, социальные сети
Результативность технологии в аспекте влияния на изменение положения целевых групп	<ul style="list-style-type: none"> • обучились работе в текстовом редакторе Microsoft Word – 2 человека; • общение с родственниками, знакомыми в социальных сетях и по Skype – 2 человека; • работа в режиме Сбербанк – онлайн – 1 человек
Инструментарий, обеспечивающий устойчивость результатов и тиражируемость технологии	<input type="checkbox"/> региональные нормативные правовые документы (приказы, распоряжения, рекомендации и другое); <input type="checkbox"/> организационные и нормативные документы организации (положения, порядки взаимодействия, регламенты, стандарты, информационные и методические материалы и другое); <input checked="" type="checkbox"/> информационно-методические материалы для получателей услуг (буклеты, лифлеты, памятки и другое); <input type="checkbox"/> перечень используемого оборудования и инвентаря при проведении конкретных занятий с детьми и семьями с детьми; <input type="checkbox"/> методические материалы для специалистов; <input type="checkbox"/> другое _____ (указать конкретно)