

Проект «Семейная Академия»

1. Проблема, предлагаемая для решения в проекте.

На территории муниципального образования г. Оленегорск с подведомственной территорией по состоянию на 01.01.2012 г. проживает 29,8 тыс. чел., из них:

- численность трудоспособного населения - 19,6 тыс. чел.
- численность пенсионеров – 8975 чел.
- численность детского населения - 6082.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Оленегорска (далее КДН и ЗП) состоит 77 несовершеннолетних. В отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения» на патронажном учете состоит 82 семьи. В данных семьях 149 несовершеннолетних. Из них 47 семей находятся в социально опасном положении, что составляет 57,3% от общего числа семей, состоящих на патронажном учете.

Анализ семей, состоящих на учете в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, как семей, находящихся в социально опасном положении

Семьи, находящиеся в социально опасном положении в связи с	Количество данных семей	% данных семей
Безнадзорностью	18	38,3
Жестоким обращением	4	8,4
Злоупотреблением спиртным	11	23,1
Конфликтами в семье	9	18,9
Ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей	5	10,5

В ходе проведения мониторинга выявили, что больший процент семей, находящихся в социально опасном положении, составляют семьи, поставленные на патронажный учет в связи с безнадзорностью.

Сложившаяся ситуация требует оперативного реагирования всех органов, учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений, комплекса организационно-практических мер, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних.

Анализ оснований поступления несовершеннолетних с января по декабрь 2011 года (202 чел.) свидетельствует о том, что основное количество поступило по заявлению родителей (69,5%), по акту ОДН ГОВД (15,5%), направлены органами опеки и попечительства (8%), личное обращение (1,5%), по направлению КДН и ЗП (5%), по направлению органов образования (1,5%).

Анализируя причины обращения, зачисления детей на обслуживание, нужно отметить, что основной причиной помещения детей и подростков в отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, является трудная жизненная ситуация в семье.

Удельный вес безнадзорных детей в общей численности детского населения по г.Оленегорску в 2010 году составил 0,9%, в 2011 – 1,1%.

Удельный вес безнадзорных детей, прошедших социальную реабилитацию в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из расчета общего числа безнадзорных детей)

в 2009 году составил 47,6% (общее число безнадзорных детей – 42, прошли социальную реабилитацию в отделении – 20 детей), в 2010 году – 37,3 % (общее число безнадзорных детей – 59, прошли социальную реабилитацию в отделении – 22), в 2011 году - 48,5% (общее число безнадзорных детей - 68, прошли социальную реабилитацию в отделении – 33).

Категории семей, находящихся в социально опасном положении в связи с безнадзорностью

Социальный статус семей	Количество данных семей	% данных семей
Семьи с конфликтными отношениями	7	38,9
Алкоголизованные	5	28
Неполные	3	16,8
Неполные (с отчимом)	2	11,2
Опекаемые	1	5,6

Проведенный анализ категорий семей, находящихся в социально опасном положении в связи с безнадзорностью, показал, что наибольший процент составляют семьи с конфликтными отношениями.

Поэтому остро стоит вопрос о необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений, основанных на уважении, взаимопомощи и ответственности.

Для эффективного решения указанных проблем необходимо кардинальное улучшение взаимодействия учреждений и служб различной ведомственной принадлежности, общественных объединений и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Это может быть достигнуто программными методами путем реализации согласованного комплекса мероприятий.

2. *Актуальность проблемной ситуации*

Рост безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обусловлен социально – экономической нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Необходимо учитывать, что на развитие семьи влияют разнообразные факторы неблагополучия:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают безнадзорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей при посещении семей.

Чем больше ребенок будет задействован в досуговой деятельности, что является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проект по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлен на совместную деятельность детей, родителей и взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основным направлением решения проблемы «уличных» детей является система профилактических и предупреждающих мероприятий. При таком подходе главный центр воздействия должен быть перемещен на работу с семьей. Причем эта работа также должна

оставаться комплексной и включать в себя меры помощи социального, психологического, педагогического, медицинского юридического характера.

3. *Потребности, на удовлетворение которых направлен проект*

В ходе реализации проекта, направленного на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- уменьшение количества семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на патронажном учете в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения» на 10 %;

- сокращение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации г. Оленегорска.

Показатели проекта

	1 кв. 2013г	2 кв. 2013г	3 кв. 2013г	4 кв. 2013г	2013 г
Показатели влияния проекта на ситуацию в городе					
Сокращение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП					7 %
Показатели влияния проекта на клиента					
Количество случаев улучшения детско-родительских отношений					20%
Количество родителей, замотивированных на улучшение своей жизненной ситуации					10%
Показатели деятельности сотрудников проекта					
Общее количество клиентов проекта	112	112	112	112	112
семей	44	44	44	44	44
родителей	49	49	49	49	49
детей	63	63	63	63	63
Количество часов групповой работы	18	18	18	18	72
Количество выходов в семью	44	44	44	44	176
Количество часов диагностических исследований клиентов	112			112	224
родители	49			49	98
дети	63			63	126
Количество публикаций о деятельности проекта	1			1	2
Доля положительной обратной связи от клиентов					Не менее 80%

4. *Целевые группы проекта:*

В ходе проведения исследования выяснили, что целевой группой проекта будут 44 семьи с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении вследствие безнадзорности, из числа семей, состоящих на патронажном учете в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения» и КДН и ЗП при Администрации города Оленегорска.

5. *Цели и задачи проекта на 2013 год*

Целью проекта является комплексное решение проблемы безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- создание условий для эффективной социальной реабилитации несовершеннолетних;
- совершенствование форм работы с детьми и семьями, имеющими детей, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация досуга, трудовой занятости, отдыха детей и подростков.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Организация досуга
 - широкое вовлечение подростков в занятия трудотерапией;
 - организация и участие в различных конкурсах, выставках, мероприятиях;
2. Пропаганда здорового образа жизни:
 - планирование и проведение работы по формированию у детей знаний о здоровом образе жизни, последствиях вредных привычек для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений.
3. Правовое воспитание:
 - проведение экскурсий в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и центры временной изоляции несовершеннолетних (г.Мончегорск) с целью ознакомления с видами ответственности за антиобщественные поступки, совершение общественно-опасных деяний и правонарушений;
 - планирование и проведение работы по формированию у детей уважительного отношения к семье, семейным традициям, по изучению прав и обязанностей граждан России;
 - встречи с сотрудниками МО МВД России «Оленегорский», КДН и ЗП.
4. Профилактика наркомании:
 - планирование и проведение работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизму и табакокурению;

6. *Анализ рисков и трудностей*

Возможные риски и трудности проекта	Возможные последствия	Меры противодействия
Отказ родителей от участия в проекте	Невозможность своевременного оказания поддержки семье.	Беседа с родителями в процессе индивидуального консультирования с целью мотивирования их на участие в проекте. Обсуждение с родителями проблем и потребностей семьи и возможных способов решения данных проблем.

7. План – график мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия	Цель	Срок	Ответственные
1. Подготовительно-организационные мероприятия				
1.1	Формирование рабочей группы проекта	Сформировать рабочую группу проекта в количестве 5 человек.		Руководитель
1.2	Разработка необходимой документации проекта	Разработать документацию для реализации проекта	январь	Рабочая группа
1.3	Закупка необходимых материально-технических средств и оборудование помещений для работы с клиентами проекта	Оборудовать помещение для реализации проекта необходимой мебелью и техническими средствами.	I квартал	Руководитель
1.4	Формирование банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с безнадзорностью	Сформировать банк данных семей, находящихся в социально опасном положении в связи с безнадзорностью	январь	Специалист по социальной работе
1.5	Разработка приемов работы с несовершеннолетними и их семьями		I квартал	Рабочая группа
2. Организация социально-психологической, социально-педагогической работы с несовершеннолетними и их семьями				
2.1	Формирование групп клиентов проекта по социальному статусу семей	Сформировать 3 группы клиентов проекта (семьи, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, семьи с конфликтными детско-родительскими отношениями, семьи, в которых дети склонны к бродяжничеству и совершению правонарушений)	январь	Рабочая группа
2.2	Разработать подпрограммы работы с семьями согласно	Разработать 3 подпрограммы социально-психолого-	январь	Рабочая группа

	сформированных групп	педагогической реабилитации, направленных на: - коррекцию детско-родительских отношений; - формирование установки на здоровый образ жизни; - профилактику бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних.		
2.3	Работа по подпрограмме коррекции детско-родительских отношений «Мы вместе»	Перестройка неэффективных стереотипов поведения и общения родителей с детьми, которые мешают их нормальному взаимодействию	I квартал	Рабочая группа
2.4	Работа по подпрограмме «Выбор есть всегда»	Формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, стимулирование процесса избавления от вредных привычек, установление оптимальных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	II квартал	Рабочая группа
2.5	Работа по коррекционно-развивающей подпрограмме с подростками, склонными к бродяжничеству и правонарушениям, «Дорога добра»	Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений,	III квартал	Рабочая группа

		<p>нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.</p>		
2.6	Разработка, тиражирование и распространение информационных материалов о проекте	Подготовить и распространить буклеты и информационные листовки о проекте, оформить стенд «Секреты родительского мастерства»	I и IV квартал	Рабочая группа
3. Организация социокультурной работы с несовершеннолетними и их семьями.				
3.1	Рождественские посиделки. Изготовление сувениров на выставку в центральную детскую библиотеку. Чаепитие. Беседа психолога «Семья – важный фактор в жизни ребенка».	Налаживание внутрисемейных отношений, оказание содействия по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье.	январь	Педагог-психолог, инструктор по труду
3.2	«Лыжня зовет» (Совместный поход в парк отдыха на лыжах)	Приобщение к здоровому образу жизни, налаживание внутрисемейных отношений	январь	Воспитатель, специалист по соц. работе
3.3	Экскурсия в воинскую часть.	Ознакомление с профессией военного, освоение моделей профессионального поведения	февраль	Руководитель

3.4	«Гусарская баллада» - спортивно-развлекательный праздник, посвященный дню Защитника Отечества. Чаепитие. Беседа-диалог «Взаимодействие родителей с детьми».	Формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе развития доверительных отношений в семье	февраль	Воспитатель, педагог-психолог
3.5	Шоу-конкурс «Дочки-матери». Интерактивная семейная игра «Легко ли быть мамой»	Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений; формирование у детей уважительного отношения к семье, семейным традициям.	март	Воспитатель, инструктор по труду
3.6	Экскурсия на ОАО «Олкон». Знакомство с профессиями водителя БЕЛАЗа, экскаваторщика и др.	Ознакомление с профессией водителя БЕЛАЗа, экскаваторщика, освоение моделей профессионального поведения	март	Инструктор по труду
3.7	«Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (совместное посещение плавательного бассейна)	Приобщение к здоровому образу жизни, повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми и выстраивание гармоничных отношений внутри семьи	апрель	Спец. по соц. работе
3.8	«Пасхальный перезвон» - праздничное мероприятие, посвященное празднику Светлого Христова Воскресения. Встреча с иереем церкви преподобного Дмитрия Прилуцкого Валерием Комаровым.	Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания, формах проявления любви к ребенку	апрель	Руководитель
3.9	« Свет памяти, свет скорби и любви... Его в себе приносят наши дети!». Изготовление и	Воспитание чувства патриотизма, уважения и почтения к защитникам	май	Инструктор по труду

	возложение цветов к Обелиску павшим воинам	Отечества. .		
3.10	«Родительский дом – начало начал» - игровая программа, посвященная Дню семьи	Налаживание внутрисемейных отношений, оказание содействия по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	май	Воспитатель, спец. по соц. работе
3.11	«Детство – это краски радуг» - развлекательная игровая программа, посвященная Международному дню защиты детей.	повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми и выстраивание гармоничных отношений внутри семьи	июнь	Инструктор по труду, воспитатель
3.12	«Лесные тропинки» (коллективный поход на реку Куреньга). Консультация психолога «Как правильно критиковать поведение ребенка».	Оказывать помощь по преодолению конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность	июнь	Спец. по соц. работе, педагог-психолог
3.13	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (беседа-практикум с инспектором по делам несовершеннолетних)	Воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений.	июль	Руководитель
3.14	«Закон суров, но он закон» (экскурсия в колонию-поселение)	Ознакомление с видами ответственности за те или иные поступки	август	Руководитель
3.15	«Семейная гостиная» (встреча с психологом, психокоррекционные игры, направленные на коррекцию детско-родительских отношений).	Улучшение взаимопонимания и коррекция детско-родительских отношений	август	Педагог-психолог
3.16	«Безопасность детей – забота общая» (встреча с врачами-специалистами гинекологом, наркологом)	Дать представление о том, что такое здоровый образ жизни, добиваться формирования активной позиции по данной проблеме, формирование знаний о последствиях вредных привычек,	сентябрь	Руководитель

		риске сексуальных отношений.		
3.17	«Старая пластинка» - встреча с родителями, чаепитие, тренинг «Добровольное сумасшествие»	Профилактика ВИЧ/СПИДа, вредных привычек, обучение способам разрешения жизненных ситуаций, умению найти пути выхода из них	сентябрь	Спец. по соц. работе, педагог-психолог
3.18	Деловая игра для родителей «Воспитываем с радостью». Тренинг «Десять заповедей воспитания»	Профилактика жестокого обращения	октябрь	Педагог-психолог, воспитатель
3.19	«Как прекрасно это слово – МАМА» - праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. Изготовление сувенира-подарка маме.	Развитие патриотизма через практическую деятельность, обеспечение возможности для самореализации, социализации, формирование уважительного отношения к семье	ноябрь	Воспитатель, инструктор по труду
3.20	Совместный поход на каток в Ледовый дворец спорта.	Приобщение к здоровому образу жизни, повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми и выстраивание гармоничных отношений внутри семьи	ноябрь	Воспитатель, спец. по соц. работе
3.21	«Снежное шоу» - конкурс на лучшую снежную фигуру.	повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми и выстраивание гармоничных отношений внутри семьи	декабрь	Инструктор по труду
3.22	«За окошком снег идет, значит скоро Новый Год» - мероприятие, посвященное празднованию Нового Года. Конкурс стенгазет, фотогалерея «Семья – единство помыслов и дел»	вызвать желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье, желание рассказать о взаимоотношениях между взрослыми и детьми в семье	декабрь	Инструктор по труду, воспитатель

4. Анализ и оценка деятельности.				
4.1	Сбор и анализ обратной связи от клиентов проекта	Диагностическая работа, ориентированная на получение информации о социальном, психологическом статусе, состоянии физического и психического здоровья, социальном и индивидуальном развитии клиентов на разных этапах реализации проекта (первичная, промежуточная, итоговая)	I-IV квартал	Рабочая группа
4.2	Мониторинг проектной деятельности с использованием показателей	Сбор и анализ информации от клиентов о деятельности и значимости проекта.	IV квартал	Руководитель
4.3	Подготовка итогового отчета о реализации проекта		IV квартал	Руководитель